

Приложение
к приказу частного учреждения
Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС»
от 05.12.2018 № 820/347-П

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Подготовка специалистов по управлению проектами капитальных вложений»**

Категория слушателей:

- сотрудники функциональных подразделений, задействованные в реализации зарубежных проектов;
- руководители и участники проектных команд;
- руководители различных уровней управления, связанные с управлением проектами.

Форма обучения очно-дистанционная

Объем 30 часов

Москва, 2018

1. Общая характеристика программы

1.1. Область применения программы повышения квалификации

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов в области управления проектами капитальных вложений, работающих в составе команд, реализующих международные и российские проекты по направлению планирования и контроля проектов капитального строительства с целью сокращения трудозатрат на подготовку нормативно-методических документов на этапе мобилизации команды в проект и преимущественности модели управления за счет тиражирования практик Руководства по управлению проектами.

1.2. Требования к слушателям:

- высшее образование;
- опыт работы в атомной отрасли не менее 5 лет;
- желателен опыт по участию/управлению проектами капитальных вложений.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является систематизация знаний специалистов по управлению проектами капитальных вложений в области методологии управления проектами с учетом отраслевой специфики Госкорпорации «Росатом».

Основными задачами, решаемыми в процессе прохождения курса обучения, являются:

1. Приобретение слушателями знаний международных требований к управлению проектами (процессов, подходов, методов), которые необходимы при формировании технико-коммерческих предложений (предложения подрядчика) для зарубежных проектов/конкурсов.
2. Развитие навыков целеполагания и планирования задач, направленных на достижение результата реализации проекта капитальных вложений.
3. Формирование умений по кросс-функциональному взаимодействию и распределению ответственности в проектной команде.
4. Формирование умений по созданию организационной структуры команды проекта, разработки содержания проекта (WBS) и оценки стоимости проекта и управлению рисками.
5. Развитие навыков использования инструментов планирования проекта.

Результатом освоения программы является готовность слушателей к участию в процессах управления проектами капитальных вложений.

В результате освоения программы «Специалист по управлению проектами капитальных вложений», обучающийся должен получить первоначальные знания и умения по фазам управления проектом:

1. Инициирование проектов КВЛ.
2. Планирование проектов КВЛ.
3. Организация исполнения проектов КВЛ.
4. Мониторинг и контроль проектов КВЛ.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен продемонстрировать следующие профессиональные компетенции:

1. Способность и готовность выступать в качестве члена проектной команды проекта капитальных вложений: применять широкий спектр знаний по управлению проектами КВЛ и быть способным применить эти знания на практике.

Форма обучения: очно-дистанционная

1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	Из них			
		Лекции		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. «Вводная часть» (Дистанционная форма обучения)							
1.	Тема 1.1. Основные положения по управлению проектами КВЛ	2	2	-	-	2	тест
2.	Тема 1.2. Методология управления проектами КВЛ	2	2	-	-	2	
3.	Тема 1.3. Процессы управления проектами КВЛ	2	2	-	-	2	
Итого Модуль 1.		6	6	-	-	6	
Модуль 2. «Описание процессов управления проектами» (Очная форма обучения)							
3.	Введение в управление проектами КВЛ	4	4	3	1	-	-
4.	Группа процессов инициирования	7	7	-	7	-	Выполнение группового задания
4.1	Целеполагание в проекте	4	4	-	4	-	
4.2	Анализ заинтересованных сторон	3	3	-	-	-	
5.	Группа процессов планирования	13	13	-	13	-	Выполнение группового задания
5.1	Определение структуры и разработка проекта договора/контракта	2	2	-	2	-	
5.2	Определение информационного поля проекта, формирование справочника Проекта КВЛ	2	2	-	2	-	
5.3	Определение оргструктуры и матрицы ответственности	1	1	-	1	-	
5.4	Разработка директивного графика проекта	3	3	-	3	-	
5.5	Оценка стоимости и финансовое планирование	3	3	-	3	-	

5.6	Планирование управления рисками	2	2	-	2	-	
Итого Модуль 2.:		24	24	3	21	-	
Всего		30	30	3	21	6	
Общая трудоемкость программы		30	30	3	21	6	

3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование тем	В том числе				дни
		Всего, часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Вводная часть (дистанционная форма обучения)						
1.	Тема 1.1. Основные положения по управлению проектами КВЛ	2	-	-	2	1-й день
2.	Тема 1.2. Методология управления проектами КВЛ	2	-	-	2	2-й день
3.	Тема 1.3. Процессы управления проектами КВЛ	2	-	-	2	3-й день
Итого Модуль 1. Вводная часть:		6	-	-	6	3 дня
Модуль 2. «Описание процессов управления проектами» (Очная форма обучения)						
4.	Тема 2.1. Группа процессов инициирования	11	3	8	-	4-5-й день
4.1.	Введение в управление проектами КВЛ	4	3	1	-	4-й день
4.2.	Целеполагание в проекте	4	-	4	-	4-й день
4.3.	Анализ заинтересованных сторон	3	-	3	-	5-й день
5.	Тема 2.2. Группа процессов планирования	13	-	13	-	5-6-й день
5.1.	Определение структуры и разработка проекта договора/контракта	2	-	2	-	5-й день
5.2.	Определение информационного поля проекта, формирование справочника Проекта КВЛ	2	-	2	-	5-й день
5.3.	Определение оргструктуры и матрицы ответственности	1	-	1	-	5-й день
5.4.	Разработка директивного графика проекта	3	-	3	-	6-й день
5.5.	Оценка стоимости и финансовое планирование	3	-	3	-	6-й день
5.6.	Планирование управления рисками	2	-	2	-	6-й день
Итого Модуль 2. «Описание процессов управления проектами»:		24	3	21	-	3 дня
Всего		30	3	21	6	6 дней

4. Содержание учебных модулей

Модуль 1. Вводная часть

Тема 1.1. Основные положения по управлению проектами КВЛ

Содержание: в теме даны определения и основные понятия проекта КВЛ, рассматривается описание структуры КВЛ, обозначаются перспективы роста объемов КВЛ, так же, детально рассматриваются факторы, влияющие на успех проекта - уровень начальной проработки проекта, наличие интегрированной команды, качество планирования, передовые системы управления проектами капитального строительства и процессы управления проектами КВЛ, характеристики проекта, задачи, в рамках определения потенциальных проектов КВЛ, этапы реализации проектов, точки принятия управленческих решений.

Тема 1.2. Методология управления проектами КВЛ

Содержание: дается документированное описание инструментов и методов по управлению Проектом КВЛ, обеспечивающее результативное выполнение Проекта КВЛ на протяжении его жизненного цикла и задачи, решаемые в рамках определения потенциальных проектов КВЛ, основные цели методологии управления проектами КВЛ.

Тема 1.3. Процессы управления проектами КВЛ

Содержание: состав групп процессов управления проектами КВЛ, инструменты и результаты групп процессов управления проектами КВЛ:

- Инициирование,
- Планирование,
- Исполнение,
- Мониторинг и управление,
- Завершение.

И рассматривается десять областей знаний, необходимых для управления процессами:

- Управление интеграцией,
- Управление содержанием,
- Управление расписанием,
- Управление стоимостью,
- Управление качеством,
- Управление ресурсами проекта,
- Управление коммуникациями,
- Управление рисками,
- Управление поставками,
- Управление заинтересованными сторонами проекта.

Кроме методологических процессов управления проектами, одновременно, в материале курса дается расширенный перечень процессов управления проектами КВЛ для атомной отрасли.

По окончании изучения материала, слушатели проходят итоговое тестирование.

Модуль 2. Описание процессов управления проектами

Тема 2.1. Группа процессов инициирования

Содержание: в первой части Модуля 2 отрабатываются практические навыки выполнения процессов, входящих в группу. Цели процессов инициирования. Входы и выходы процессов. Подразделения - участники процессов инициирования.

Слушатели выполняют практическую задачу по инициации проекта капитального вложения сооружения Объекта использования атомной энергии.

Тема 2.2. Группа процессов планирования

Содержание: отработка практических навыков выполнения процессов группы планирования. Цели, входы и выходы процессов. Подразделения - участники процессов планирования. Локальные системы идентификации. Описание многоуровневой системы графиков проекта. Примеры отчетных форм и графиков. Состав первичной базы данных по проекту. Оценка стоимости реализации проекта КВЛ. Состав работ при формировании плана обеспечения кадрами. Подходы к планированию и управление рисками. Схема планирования поставок оборудования и документации.

Слушатели выполняют практическую задачу по планированию проекта по сооружению Объекта использования атомной энергии.

Детальное описание очной части:

Очная часть обучения построена на основе решения командами сквозного кейса с использованием методов проектного управления. Участники обучения создают команды, в команде они распределяют роли: руководителя проекта, ответственного за лицензию и проектирование, ответственного за закупки и поставки, ответственного за строительство, ответственного за пусконаладку, ответственного за планирование, ответственного за контроль проекта, ответственного за риски, ответственного за промышленную безопасность (в том числе охрану труда и охрану окружающей среды). Один человек может выполнять несколько ролей. Состав такой команды позволит команде сбалансировано посмотреть на содержание проекта, составить интегрированный план и проанализировать критические риски из разных направлений, таким образом формирование единой цели и интегрированное планирование

позволит проработать вопросы кросс-функционального взаимодействия. Получая такой опыт на обучающей программе, участники смогут проиграть рабочие ситуации и сделать выводы о том, как процессы и методы проектного управления позволяют организовать кросс-функциональную работу для команды.

Состав практических задач с учетом отведенного на них времени представлен в Учебном плане, Модуль 2. «Описание процессов управления проектами», а также в Календарном учебном графике «Руководство управления проектами» п.7. Подробное описание практических заданий приводится ниже:

1. Практическая задача по инициации проекта капитального вложения сооружения Объекта использования атомной энергии.

а. Цель: инициировать проект в соответствии с процедурами проектного управления (проработав цели и задачи проекта, сформировав устав и представив его на уровень Лица принимающего решения) с целью получить положительное решение о запуске проекта.

б. Технология: участники проходят последовательно через: идентификацию заинтересованных сторон, определение ожиданий заинтересованных сторон, определение целей и задач проекта, рамок проекта, критериев успеха проекта, ключевых решений инициации, критических рисков проекта, питчинг проекта ключевым стейкхолдерам и представление проекта ЛПР.

с. Шаблоны: карта заинтересованных сторон, план взаимодействия с заинтересованными сторонами, дерево целей и задач проекта, дерево вариантов решений, таблицу с рамками проекта, график ключевых событий проекта, таблицу с критериями успеха проекта, реестр рисков, презентация на проект ЛПР.

д. Исходные данные, выдаваемые участникам обучения:

- i. Проект межправсоглашения
- ii. Описание площадки, условий и ограничений строительства в регионе
- iii. Данные по ключевым событиям (дорожная карта проекта)
- iv. Основные условия контракта
- v. Состав ОИАЭ с указанием мощности

2. Практическая задача по планированию проекта капитального вложения сооружения Объекта использования атомной энергии.

- a. Цель: провести всесторонний анализ реализации проекта и подготовить интегрированный план управления проектом, который будет соответствовать целям и реалистичности
- b. Технология: участники проходят последовательно через: составление WBS, OBS, матрицы ответственности, контрактной стратегии с указанием локализации, анализа критического пути, оценки стоимости разными методами, определение бюджета проекта, определению оргструктуры проектной команды и плана мобилизации управленческого персонала в проект, системы отчетности, определению КПЭ по проекту, планирования рисков, определение процедуры по контролю изменений.
- c. Шаблоны: WBS, OBS, матрицы ответственности, контрактной стратегии, оценки стоимости, бюджета проекта, оргструктуры и плана мобилизации, графика, реестра, матрицы качественного анализа рисков, бостонской матрицы, плана реагирования на риски.
- d. Исходные данные, выдаваемые участникам обучения:
 - i. График реализации проекта (3 уровня) с указанием критического пути¹
 - ii. Предварительная контрактная стратегия
 - iii. Разделительная ведомость поставок основного оборудования
 - iv. Предварительный генплан
 - v. Реестр рисков (предварительный)

5. Формы и методы обучения

Программа носит практико-ориентированный характер и содержит инструменты модерации и фасилитации для обеспечения вовлечения участников обучения в использование инструментов проектов капитальных вложений.

В процессе реализации программы планируется привлечение внутренних экспертов Госкорпорации «Росатом» для отражения специфики работы в Госкорпорации и особенностей реализации проектов капитальных вложений. Участие в программе в качестве консультантов и преподавателей отраслевых экспертов позволит сфокусироваться на проблемах и решениях в отрасли.

6. Авторы программы

¹ График должен быть представлен в виде Диаграммы Гантта с указанием критического пути. Возможно по одному из сооружений, либо по всему проекту

Настоящая программа разработана коллективом экспертов АО «Университет
Управления Проектами.

7. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного техническим средствами:

- письменные или компьютерные столы необходимого количества (в зависимости от численности персонала),
- персональные компьютеры с установленным ПО и доступом к сети интернет на каждый стол,
- экран для проектора,
- проектор,
- персональный компьютер или ноутбук для подключения к проектору,
- флипчарт,
- маркеры для бумаги 4-х цветов,
- бумага для флипчартов в клетку,
- блокноты для записей,
- ручки шариковые,
- бумага формата А4,
- иные средства представления информации.

8. Общая характеристика программы и информационные источники

Программа Руководство по управлению проектами предназначена для формирования базовых и развития профессиональных компетенций в области управления проектами сооружения ОИАЭ специалистов Госкорпорации «Росатом».

Структура программы подчинена внутренней логике Единых отраслевых методических рекомендаций по управлению проектами капитальных вложений, утвержденные Приказом Госкорпорации «Росатом» №1/1301-П от «29» декабря 2015 года.

Литература

Перечень учебно-методической литературы для обеспечения образовательного процесса

1. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOOK) шестое издание PMI (2017)
2. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. В трех томах. Том I Управление проектами. Под ред. К.А.Сагадиева. (National Competence Baseline, NCB V4.0) IPMA, (2017)
3. Основы комплексного управления стоимостью (ТСМ) (2016).
4. Управление проектами. Справочник для профессионалов. Под ред. профессора А.В.Цветкова и профессора В.Д.Шапиро. Издательство ОМЕГА-Л, М, (2010).
5. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту
НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РУКОВОДСТВО ПО
ПРОЕКТНОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ

Дополнительная литература

1. Клайэм Ральф, Лудин Ирвин. Ноев проект: Секреты практического проектного менеджмента: Пер. с англ. – СПб.: ИД «ВЕСЬ», (2002)
2. Кендалл И., Роллинз К. Современные методы управления портфелями проектов и офис управления проектами: Максимизация ROI: Пер. с англ. – М.: ЗАО «ПМСОФТ», (2004)
3. Рассел Д. Арчибальд М: ДМК Пресс, (2002)
4. "Project management. Управление проектами. Толковый англо-русский словарь-справочник".
5. Инвестиционный менеджмент.. Мыльник В.В. Издательство Академический Проект, (2003)
6. Основы управления проектами. Локк Д Издательство ГИППО, (2004)
7. Управление инвестиционно-строительными проектами: международный подход. Под ред. Мазура И.И., Шапиро В.Д. Издательство Авваллон, 04, (2004)
8. Управление инвестиционными проектами.. Швандар В.А., Базилевич А.И. Издательство ЮНИТИ, (2001)
9. Управление проектами: Учебное пособие для вузов (под ред. Мазура И.И.) Изд. 2-е". Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., изд. М: Омега-Л, (2004)
10. Федеральная служба государственной статистики РФ. – <http://www.gks.ru>.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы «Специалист в области управления проектами капитального строительства»

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана по очно-дистанционной форме.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе оптимального сочетания практического и научно-педагогического опыта преподавателей.

№ п/п	Критерии	Требования к преподавательскому составу
1	Уровень образования	Высшее профессиональное
	Документы об образовании	Диплом о высшем профессиональном образовании
2	Стаж работы (общий, в отрасли, в строительстве, в атомном строительстве)	Общий трудовой стаж – не менее 5 лет.
3	Педагогический опыт	Опыт преподавания по направлению управления проектами
4	Проектный опыт	Практический опыт реализации проектов
5	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации)	Курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования (направление «Строительство») для руководителей и специалистов, осуществляющих свою профессиональную деятельность в сфере разработки проектно-сметной документации, строительного контроля, управления строительными проектами и информационного моделирования

10. Контроль и оценка результатов освоения курса

После завершения дистанционного модуля участники проходят тестирование, состоящее из 50 вопросов разного уровня сложности (см. приложение 1). В завершении очного раздела участники представляют на защиту результаты группового задания с планом управления проектом.

Итоговая аттестация проводится присвоением баллов по результатам теста и итогов выполнения группового задания. Прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель, правильно ответивший на более чем 50% вопросов теста и верно выполнивший не менее 50% объема групповых заданий.