

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом частного учреждения

Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС»

от 21.03.2019 № 320/74-П

Отчет о самообследовании частного учреждения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» «Отраслевой центр капитального строительства» за 2018 год в области ведения образовательной деятельности в рамках действия образовательной лицензии, выданной Департаментом образования города Москвы

Москва, 2019 г.

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательной организации.....	3
3. Система управления образовательным процессом в ОЦКС	4
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	4
5. Организация учебного процесса и востребованность выпускников.....	5
6. Кадровые условия реализации образовательной деятельности.....	9
7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	9
8. Материально-техническая база.....	9
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Заключение.....	10

1. Введение

Самообследование частного учреждения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» «Отраслевой центр капитального строительства» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования и подготовки отчета – развитие внутренней системы контроля качества подготовки граждан по программам дополнительного профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности центра.

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Частное учреждение Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» «Отраслевой центр капитального строительства».

Сокращенное наименование – частное учреждение Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС»

Учредитель – Госкорпорация «Росатом»

Год создания – 2012 г.

Фактический адрес: 119180, г. Москва, Старомонетный пер., 26.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 77Л01 №0008506 регистрационный номер 037682 от 18.07.2016 г.), выданной Департаментом образования города Москвы, частное учреждение Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС» имеет право оказывать услуги по дополнительному профессиональному образованию. Целью образовательного учебного процесса является реализация программ дополнительного профессионального образования для подготовки соискателей в сфере проектирования, инжиниринга, строительства и вывода из эксплуатации объектов использования атомной энергии.

В своей образовательной деятельности частное учреждение Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативно-правовыми актами федерального органа управления образования, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3. Система управления образовательным процессом в ОЦКС

Образовательная деятельность в частном учреждении Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации и локальными нормативными актами. Общее руководство осуществляется директором Степаевым Петром Анатольевичем.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию. Организация и ведение финансово-хозяйственных вопросов осуществляется в соответствии с действующими нормами.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и двумя утвержденными рабочими программами, форма обучения – очная.

Общая численность слушателей, зачисленных на обучение с 02.04.2018 по 01.04.2019, составляет 50 человек.

Занятия в частном учреждении Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС» проводятся круглогодично. Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов учебных занятий в группе: в форме лекций, семинаров, практических занятий, контрольных мероприятий, консультаций, самостоятельной работы и итоговой аттестации.

Формирование контингента слушателей и их подготовка проводятся в соответствии с действующим законодательством РФ. Учебный процесс строится в соответствии с учебными планами. Обучение проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы. Занятия проводятся в группах ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием, с отрывом от производства.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде зачёта или тестирования, в зависимости от категории слушателей или направления курса.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором частного учреждения Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС». Аттестационную комиссию возглавляет председатель, контролирующей деятельность комиссии.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации, установленного образца. Основанием выдачи документа является решение аттестационной комиссии, фиксируемое в протоколе. Выдача документа фиксируется в книге регистрации документов о квалификации.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. Целью изучения программ является повышение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, а также получение новой компетенции, необходимой для осуществления новых видов экспертной деятельности.

5. Организация учебного процесса и востребованность выпускников

Частное учреждение Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС» осуществляет образовательную деятельность по двум образовательным программам:

№ п/п	Название учебной программы	Кол-во часов
1	Подготовка специалистов (экспертов) атомной отрасли, привлекаемых к независимой оценке квалификаций в сфере проектирования, инжиниринга, строительства и вывода из эксплуатации объектов использования атомной энергии	16 часов
2	Подготовка экспертов, осуществляющих профессионально общественную аккредитацию образовательных программ	16 часов
3	Подготовка специалистов по управлению проектами капитальных вложений	30 часов

Программы повышения квалификации кадров по срокам, формам освоения образовательных программ ДПО соответствует выданной государственной лицензии и требованиям государственных стандартов.

Реализация программ предполагает сочетание лекционно-презентационных и практических занятий. Практические занятия организуются на основе групповой работы, обеспечивающей изучение порядка организации профессионального экзамена Центром оценки квалификации в области проектирования, инжиниринга, строительства и вывода из эксплуатации объектов использования атомной энергии; нормативных правовых и организационно-методических документов; порядка формирования перечней и описаний профессиональных квалификаций и примеров оценочных средств (назначение, структура и функционал).

Организация учебного процесса, соответствует графику учебного процесса и рабочему учебному плану. Продолжительность учебного часа соответствует нормативным требованиям. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут). Основные виды учебных занятий – теоретические, практические.

На момент самообследования учебные планы были выполнены в соответствии с учебным графиком учебного процесса. Все обучающие

показали достаточно высокие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во человек	%
1.	Образовательная деятельность		
11.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	50	100
11.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100%	
11.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-	
11.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	
11.4.1	Программ повышения квалификации	3	
11.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-	
11.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1	
11.5.1	Программ повышения квалификации	1	
11.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-	
11.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%	
11.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-	
11.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-	Человек	%
		-	0

	педагогических работников образовательной организации		
11.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2	66,6
11.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		-
11.10.1	Высшая		-
11.10.2	Первая		-
11.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования		30,6 лет
11.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ		-
22.	Научно-исследовательская деятельность		не ведется
22.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		-
22.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		-
22.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		-
22.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		-
22.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		-
22.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		-
22.7	Общий объем НИОКР		-
22.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		-
22.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		-
22.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах		-

	образовательной организации от НИОКР	
22.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
22.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
22.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
22.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 кандидат наук до 35 лет
22.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
33.	Финансово-экономическая деятельность	-
33.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
33.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
33.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
44.	Инфраструктура	-
44.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	87,48 кв. м.
44.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
44.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
44.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	87,48 кв. м.
44.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4 единиц
44.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
44.4	Численность/удельный вес численности слушателей,	-

проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях
--

В период с 02.04.2018 г. по 01.04.2019 г. платные образовательные услуги не оказывались.

6. Кадровые условия реализации образовательной деятельности

Качество образовательного процесса во многом зависит от уровня профессиональной компетенции преподавательского состава, который состоит из штатных преподавателей, имеющих профессиональные знания, широкий научный кругозор и практический опыт работы.

Преподаватели имеют образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Частное учреждение Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС» располагает печатной и электронной библиотекой, которые содержат методическую, учебную, справочную литературу. Периодически приобретается новая литература. Имеется возможность использования ресурсов сети интернет.

8. Материально-техническая база

Частное учреждение Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС» имеет помещение, оснащенное необходимым компьютерным оборудованием, оргтехникой и мебелью, которая включает в себя:

- 16 посадочных мест для проведения программ ДПО,
- 1 место преподавателя,
- мультимедийную систему для отображения и передачи средствами видеоконференцсвязи, видео и аудио информации,
- подсистему видеозаписи, обеспечивающую запись видео и звука с установленных в помещении камер для проведения экзамена,
- мобильную цифровую панель для демонстрации различного контента (презентации, видеоролики, текстовые документы и др.).

Общая площадь аудитории составляет 87,48 кв.м.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования частного учреждения Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС»».

Основными элементами внутренней системы оценки качества образования являются:

- индивидуальные достижения слушателей;

- результаты практической деятельности педагогических и руководящих работников;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур промежуточного и итогового контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений и при реализации образовательного процесса на всех уровнях.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Анализ текущих результатов, промежуточной и итоговой аттестации;

- Анализ достижений учащихся;

- Мониторинговые исследования и отчеты работников.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет успешно вести образовательную деятельность и совершенствовать процессы.

Заключение

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей по программам дополнительного образования можно сделать выводы, что содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым в частном учреждении Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС» учебным программам соответствует нормам и требованиям.

Уровень подготовки слушателей по программам ДПО признан высоким.

Частное учреждение Госкорпорации «Росатом» «ОЦКС» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Учебные программы имеют полноценное методическое обеспечение.

Наиболее значимые результаты за 2018 год:

- увеличение количества обученных по программам повышения квалификации кадров более чем в 2 раза;

- разработка новой программы дополнительного профессионального образования «Подготовка специалистов по управлению проектами капитальных вложений» по актуальному направлению;

- развитие материально-технической базы/